

AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO E PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DO CEULP/ULBRA SOBRE A DISCIPLINA DE ENDODONTIA CLÍNICA MULTIDISCIPLINAR

Kessy Willian Ribeiro Oliveira*, Lucilene Vitória Ferreira, Eduardo Fernandes Marques, Diana Leão Rodrigues Frota
Centro Universitário Luterano de Palmas-CEULP/ULBRA

Resumo

O processo de aprendizado eficiente que contribua para profissionais capacitados para exercer a profissão é motivo de preocupação com os futuros cirurgiões-dentistas. Por outro prisma, o primeiro contato do acadêmico na clínica-escola é repleto de dúvidas e insegurança, principalmente quando relacionado a disciplina de endodontia. Isso porque o entendimento teórico aprendido nas salas de aula pode ser distinto da prática na clínica. Avaliar o nível de conhecimento e percepção dos acadêmicos de Odontologia do CEULP/ULBRA sobre a disciplina de Endodontia Clínica Multidisciplinar. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas através de fichas de avaliação realizadas com 64 acadêmicos de Odontologia, sendo 35 mulheres e 29 homens que foram aprovados na disciplina de endodontia e que já realizaram tratamento endodôntico na prática clínica. Com relação à percepção dos alunos referente a disciplina de endodontia 64% dos alunos afirmaram ter um grau de dificuldade média, 84% relataram que foi suficiente a quantidade de práticas laboratoriais e 41% dos alunos relataram medo, ansiedade e insegurança no primeiro atendimento. No nível de conhecimento, 81% dos acadêmicos acertaram questões propostas. Com a coleta de dados conclui-se que a percepção dos acadêmicos e seu nível de conhecimento para com a disciplina de endodontia foram satisfatórios, cumprindo esta, seu papel laboratorial e clínico.

Palavras-chave: Endodontia; Educação superior; Conhecimento.