

## **CAFÉ COM CIÊNCIA: EXPERIÊNCIA INOVADORA DE ENSINO CONTEXTUALIZADO**

Álef Vieira Galvão\*, Apoliana Souza de Carvalho, Amanda Cristina Santos Rocha, Anny Kelly Pereira Batista, Fernanda Fresneda Villibor.  
Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos – UNITPAC

### **Resumo**

Tendo em vista que o aprendizado é pautado na tríade ensino, pesquisa e extensão, o UNITPAC tem buscado fortalecer as Ligas Acadêmicas dos cursos da saúde como uma estratégia para promover práticas didáticas que influenciam na criação de projetos de extensão, elaboração de oficinas com metodologias ativas e organização de eventos acadêmicos. Descrição do relato de experiência: O referente trabalho trata-se de um relato de experiência de uma oficina denominada "Café com Ciência" que buscou a interação de profissionais da odontologia hospitalar (OH) juntamente com os acadêmicos do UNITPAC, no qual os métodos utilizados foram metodologias ativas (MA). Este trabalho teve como finalidade apresentar uma MA desenvolvida pela Liga Acadêmica Araguainense de Odontologia Hospitalar (LAAOH) para elaboração de uma oficina integrativa entre acadêmicos, profissionais do serviço de OH e professores universitários. A metodologia do "Café com Ciência" permitiu estimular os acadêmicos, docentes e profissionais da área a realizarem outras edições seguido a metodologia desenvolvida na oficina, afim de estreitar relações, experiências e conhecimentos entre ambos. Conclusão: Portanto, observa-se que as práticas inovadoras de metodologias ativas realizadas contribuem para a criação e inovação dos novos métodos de ensino inserindo este como um modelo pedagógico para potencializar o desenvolvimento e formação do acadêmico além do modo tradicional da graduação.

**Palavras-chave:** Metodologias ativas; Ensino. aprendizado; Oficinas em saúde.