

REDE SOCIAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE HISTOLOGIA BUCAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE SUCESSO

Elias Soares da Silva Neto*, Evilen Cristina dos Santos Santana, Giovana Maia Padilha, Mariana Fernandes de Sousa, Ana Lúcia Roselino Ribeiro
Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos – UNITPAC

Resumo

As redes sociais são, atualmente, utilizadas como meio de acesso à informação entre os jovens, e, também, como plataforma para complementação do ensino proposto em sala de aula. Relato de experiência: Os monitores de Histologia Bucal do curso de Odontologia do Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos, UNITPAC, com colaboração da professora da disciplina, criaram uma conta no Instagram, @histobucalunitpac, no período letivo de 2019.1, com o intuito de utilizar a rede social como ferramenta no processo ensino-aprendizagem e conexão virtual com os acadêmicos. Utilizando as ferramentas disponíveis nessa rede social, foram elaborados: postagens sobre o conteúdo da disciplina, principalmente da parte prática, quiz e caixas de dúvidas/sugestões. A conta no Instagram também serviu como portal para divulgação de informações relativas à disciplina. Dessa forma, os acadêmicos interagiram de forma mais rápida e acessível com os monitores e com a professora. Somado a isso, criou-se uma relação mais próxima entre os monitores facilitando a relação interpessoal entre os grupos. Visto que as mídias sociais podem ser grandes aliadas nas atividades acadêmicas, tanto na disposição de informações quanto proporcionando espaços interativos entre aluno e professor, os estudantes mostraram-se bastante receptivos à inclusão da rede social na aprendizagem da Histologia Bucal. As ferramentas do Instagram contribuíram com métodos vantajosos no processo de construção do conhecimento relacionados à disciplina e conexão com os acadêmicos.

Palavras-chave: Aprendizagem; Histologia; Materiais de ensino; Odontologia; Redes sociais online.