

CAIXA EDUCATIVA DE SAÚDE BUCAL: UMA PROPOSTA DE CONDICIONAMENTO DO PACIENTE AUTISTA BASEADA NOS MÉTODOS ABA – ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA E PECS – SISTEMA DE COMUNICAÇÃO POR TROCA DE FIGURAS

Gilmara Ribeiro da Silva*, Eduarda de Brito Abreu Luz, Amanda Rocha Mortoza, Eliana dos Santos Andrade, Gilmara Ribeiro da Silva
Faculdade de Ciências do Tocantins - FACIT

RESUMO

Introdução: Pacientes com Transtornos do Espectro Autista (TEA) apresentam dificuldades na comunicação, em razão disso, muitos cuidadores e profissionais se utilizam dos métodos: ABA - Análise do comportamento aplicada e PECs - Sistema de Comunicação por Troca de Figuras, para que estes pacientes possam realizar as atividades básicas da vida diária. **Objetivo:** Criar caixa educativa com PECS de saúde bucal, para servir como instrumento de apoio ao cirurgião dentista e cuidadores para o condicionamento de pacientes com Transtorno do Espectro Autista para facilitar a comunicação e melhorar a relação entre profissional e paciente. **Materiais e Métodos:** O caminho metodológico utilizado foi a pesquisa bibliográfica (28 referências de 1979 a 2016) com temas relacionados ao método ABA, PECS e autismo. Ademais foi demonstrado a construção de uma caixa educativa, com a descrição de cada etapa, bem como materiais utilizados. **Resultados:** O presente estudo mostrou que há carência na literatura sobre materiais que auxiliam os profissionais dentistas no atendimento de paciente autista, principalmente no que diz respeito às PECS, por isto, a caixa educativa serve como ferramenta de apoio ao profissional dentista no atendimento e condicionamento de pacientes com TEA. **Conclusão:** Esse projeto foi desenvolvido para ajudar no condicionamento do paciente autista, no que tange à saúde bucal. Além de servir como um método colaborativo para pesquisas e trabalhos posteriores na área da odontologia em pacientes com TEA.

Palavras-chave: Autismo; Odontologia; PECS; ABA.