

Modalidade: Painel Científico

Categoria: Relato de Experiência

ESCOVAÇÃO SUPERVISIONADA COMO PRÁTICA DA ODONTOLOGIA PREVENTIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA

Géssica Michely da Conceição Silva*, Ana Paula Alves Gonçalves Lacerda

Acadêmica do curso de Odontologia, Faculdade de Ciências do Tocantins (FACIT).

Resumo

A saúde bucal é fundamental para a saúde geral, especialmente na infância, quando os hábitos de higiene são formados. Em escolas públicas, onde o acesso a cuidados odontológicos é limitado, programas de escovação supervisionada desempenham um papel crucial. O objetivo deste trabalho foi destacar a importância da escovação supervisionada como estratégia eficaz na prevenção de doenças bucais em crianças de 5 a 7 anos em uma escola pública de Araguaína, Tocantins. Foram desenvolvidos materiais didáticos ilustrativos e realizadas palestras interativas para cerca de 350 alunos, abordando temas como higiene bucal e técnicas de escovação. O índice CPO-D foi utilizado para avaliar a prevalência de cáries e direcionar intervenções mais intensivas, quando necessário. As atividades de escovação supervisionada ocorreram semanalmente, corrigindo técnicas inadequadas e reforçando a importância da escovação correta. Os resultados parciais indicam uma melhora significativa nas técnicas de escovação e maior conscientização sobre a higiene bucal. Conclui-se que a escovação supervisionada é essencial para prevenir problemas bucais e formar hábitos saudáveis desde a infância.

Palavras-chave: Saúde bucal; Escovação supervisionada; Prevenção; Cáries

Introdução

A saúde bucal tem extrema importância para a saúde geral, especialmente na infância, quando hábitos de higiene são formados. Estudos têm mostrado que a escovação supervisionada é uma estratégia eficaz na prevenção de doenças bucais, como cáries, que afetam significativamente a qualidade de vida das crianças. Em escolas públicas, onde o acesso a cuidados odontológicos pode ser limitado e a conscientização sobre saúde bucal frequentemente é deficiente, programas de escovação supervisionada desempenham um papel crucial na promoção de hábitos saudáveis.

A observação durante a escovação supervisionada em crianças de 4 a 7 anos revela que muitos alunos apresentam dificuldade em realizar a escovação de forma adequada, resultando em um alto índice de cáries e outras patologias bucais. A falta de informação e de práticas educativas em saúde bucal nas escolas agrava essa situação, tornando a intervenção ainda mais necessária. Portanto, a implementação de programas de escovação supervisionada não apenas contribui para a redução das doenças bucais, mas também para a formação de uma geração mais consciente sobre a importância da higiene oral.

Esta experiência destaca a importância da escovação supervisionada como uma ferramenta eficaz para combater os problemas bucais enfrentados por crianças em idade escolar. A prática supervisionada não apenas melhora as habilidades das crianças na escovação, mas também estimula uma mudança de comportamento que pode ter impactos positivos a longo prazo na saúde bucal da população.

Descrição de Relato de Experiência

O estágio foi realizado na disciplina de Estágio Clínico 3.1, na Escola Municipal Luiz Gonzaga, em Araguaína, TO. O foco principal da experiência foi promover a saúde bucal entre crianças de 5 a 7 anos por meio de intervenções educativas e práticas de escovação supervisionada. A importância desse trabalho reside na prevenção de problemas bucais desde a infância, contribuindo para a formação de hábitos saudáveis que perdurarão ao longo da vida.

Antes do início das atividades, foi realizado um planejamento detalhado que incluiu a elaboração de materiais didáticos, como banners ilustrativos e materiais demonstrativos, abordando temas como higiene pessoal, saúde bucal, cáries e técnicas de escovação. A criação desses materiais foi fundamental, pois ajudou a elucidar conceitos e informações acessíveis e visualmente

atraentes para as crianças. O uso de recursos visuais é uma estratégia eficaz em educação infantil, pois capta a atenção dos alunos e facilita a retenção do conhecimento.

Durante o estágio, foram realizadas palestras educativas para cerca de 350 alunos. As palestras foram conduzidas de forma lúdica e interativa, utilizando os materiais didáticos desenvolvidos, o que contribuiu para captar a atenção das crianças. Os temas abordados incluíram não apenas a saúde bucal, mas também a higiene geral, enfatizando a importância de hábitos saudáveis de limpeza e cuidado pessoal.

No início, algumas crianças demonstraram medo de dentistas, possivelmente por experiências anteriores ou pela percepção comum sobre tratamentos odontológicos. No entanto, com o tempo, as atividades lúdicas e o envolvimento positivo dos estagiários ajudaram a diminuir esses receios, tornando as crianças mais receptivas e participativas.

A avaliação do índice epidemiológico CPO-D foi uma etapa essencial do estágio, a coleta de dados foi feita por meio de inspeções clínicas, permitindo a identificação do estado de saúde bucal das crianças. Essa análise não apenas proporcionou uma visão geral da prevalência de cáries, mas também ajudou a identificar grupos que necessitavam de intervenções mais intensivas. O entendimento da situação epidemiológica é vital para direcionar ações de saúde mais eficazes, garantindo que os recursos sejam alocados de maneira adequada onde são mais necessários.

As atividades de escovação supervisionada foram realizadas semanalmente, em sessões onde as crianças eram acompanhadas de perto enquanto escovavam os dentes. Esse acompanhamento permitiu corrigir técnicas inadequadas e reforçar a importância de uma escovação correta. Utilizamos escovas de dentes coloridas e cremes dentais com flúor, tornando a experiência divertida e engajadora.

Ao longo do estágio, observou-se uma melhora significativa na técnica de escovação das crianças. Durante as sessões semanais, notamos um aumento no número de crianças que escovavam os dentes corretamente, refletindo um impacto positivo nos hábitos de higiene bucal. Além disso, a conscientização sobre cuidados bucais e a higiene geral aumentou, com crianças demonstrando maior interesse e envolvimento.

Conclusão

A experiência de estágio na Escola Municipal Luiz Gonzaga demonstrou que a escovação supervisionada, aliada a intervenções educativas lúdicas, é eficaz na promoção da saúde bucal infantil. As atividades resultaram em uma melhora significativa nas técnicas de escovação das crianças, contribuindo para a redução de cáries e o fortalecimento de hábitos saudáveis. Essa abordagem é essencial para prevenir problemas bucais desde a infância.

Referências

Cypriano Silvia, Sousa Maria da Luz Rosário, Wada Ronaldo Seichi, et al. Avaliação de índices CPOD simplificados em levantamentos epidemiológicos de cárie dentária. SciELO - Scientific Electronic Library Online. 2005 May 09;39.

Ferreira Ana Laura Ruiz, Almeida Zilanda Martins, et al. A importância da escovação nas escolas: uma Revisão descritiva. Revista ft Ltda. 2023 Nov 24;27(128).

Silva, Vera Saul Alfredo Antezana. Escovação Supervisionada em Crianças. Brazilian Journal Of Implantology and Sciences. 2024 Jul 29;6(7):2986-2999.

Valarelli Fabrício Pinelli, Franco Rodrigo Maraccini, Sampaio Carolina Castro, et al. Importância dos programas de educação e motivação para saúde bucal em escolas: relato de experiência. Odontol. Clín.-Cient. 2010 Dec 22;10